



## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАСТЕР – ПРОФИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель  
УЦ «Мастер-Профи»



ИП Милованов Д.В.  
05.05.2025 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
«ИНСТРУКТОР ПО МАНИКЮРУ И МОДЕЛИРОВАНИЮ НОГТЕЙ»  
(290 ак. часов)**

г.Лабинск  
Краснодарский край  
2025 год

Программа дополнительного образования «Инструктор по маникюру и моделированию ногтей» (далее - Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н, ГОСТ Р 58091-2018 «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования».

Реализация Программы предусмотрена на базе Положения о структуре программ дополнительного образования, на основе лицензии ИП Милованов Д.В. (серия 23Л01 № 0006786), выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 18.11.2019, действительной бессрочно.

Разработчики программы:

- Милованов Д.В., методист, программный инженер.
- Милованова Е.С., преподаватель, мастер производственного обучения.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, методических компетенций и практических навыков, необходимых для эффективного преподавания маникюра и моделирования ногтей, а также формирование предпринимательских навыков и личного бренда инструктора, так как эти темы подробно освещены в модулях.

## **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть методическими навыками и знаниями, необходимыми для организации и проведения качественного обучения маникюру и моделированию ногтей в соответствии с Профессиональным стандартом и ГОСТ Р 58091-2018.

## **Обучающийся должен:**

- знать современные методики преподавания маникюра и моделирования ногтей;
- уметь разрабатывать рабочие программы и учебно-методические материалы;
- владеть навыками организации и проведения теоретических и практических занятий;
- уметь осуществлять контроль знаний и навыков обучающихся;
- знать и соблюдать санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования;
- владеть этическими и психологическими аспектами взаимодействия с обучающимися;
- уметь осуществлять обратную связь и давать конструктивную обратную связь;
- знать нормативно-правовую базу образовательной деятельности.

## **Категория слушателей и их минимальный уровень образования**

К освоению программы дополнительного образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также практический опыт работы мастером маникюра не менее одного года.

## **Срок обучения, количество часов**

Трудоемкость обучения по данной программе - 340 ак. часов.

Общий срок обучения – 2 месяца.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий - свободный.

Форма контроля - творческие работы, онлайн общение с преподавателем

Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) - без разряда.

Выдаваемый документ - свидетельство установленного образца + сертификаты.

В соответствии с условиями договора и законодательством Российской Федерации (статья 32 Закона РФ «О защите прав потребителей», статья 782 Гражданского кодекса РФ) возврат оплаты после начала предоставления обучающимся доступа к цифровым образовательным материалам не осуществляется.

Обучающиеся несут ответственность за соблюдение условий использования внешних электронных ресурсов, предоставляемых Учебным центром, в том числе авторских прав и условий лицензионных соглашений.

Все сотрудники и обучающиеся Учебного центра обязаны ознакомиться с настоящей программой и её приложениями под подпись при приеме на работу или при зачислении на обучение.

Содержание образования определяется на основе Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н, и регламентируется календарным

учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Курсы, предметы	Краткое содержание модуля
Модуль 1. Введение: зачем становиться инструктором и что тебя ждёт	Модуль знакомит будущего инструктора с преимуществами и возможностями новой профессии, помогает разобраться в структуре курса и освоить современные инструменты обучения, включая нейросети и ChatGPT, которые сделают процесс создания контента и продвижения более лёгким, эффективным и творческим.
Модуль 2. Позиционирование инструктора - находим себя как преподавателя	Модуль помогает инструктору найти и сформировать собственный стиль преподавания и позиционирования, выстроить правильное отношение к конкуренции и ошибкам, понять, чему и зачем учить, эффективно планировать своё время, распаковать и транслировать свою экспертность, а также преодолеть страхи и сомнения перед началом преподавательской деятельности, опираясь на свои ценности и мотивацию.
Модуль 3. Как создать свой авторский курс: от идеи до структуры	Модуль обучает инструкторов грамотно и последовательно разрабатывать авторский курс по маникюру: от выбора актуальной темы и чёткого понимания стартового уровня учеников (точки А) до формирования цели обучения (точки Б), декомпозиции курса на понятные и логичные этапы и разработки продуманной структуры, обеспечивающей эффективное и последовательное освоение материала учениками.
Модуль 4. Как продать свой курс — без стыда, впаривания и скидок	Модуль обучает инструкторов комфортно и уверенно продавать свои курсы, грамотно упаковывая соцсети, создавая уникальное торговое предложение и выделяясь на фоне конкурентов, формулируя продающие заголовки и разнообразный контент, основанный на ценностях и запросах целевой аудитории, а также эффективно планировать и реализовывать стратегию продвижения без навязчивости, скидок и стыда.
Модуль 5. Фотоконтент инструктора: визуал, который притягивает	Модуль обучает инструкторов создавать привлекательный и качественный фотоконтент, выбирая подходящее оборудование, формируя индивидуальный стиль и грамотно используя секреты композиции и цветовых решений, а также избегать типичных ошибок, портящих визуал соцсетей, и уверенно планировать ленту, которая подчеркнёт профессионализм и повысит ценность личного бренда.
Модуль 6. Как организовать обучение: заявки, уроки, поток	Модуль помогает инструкторам грамотно организовать процесс обучения, эффективно обрабатывать заявки учеников, формировать группы и управлять потоком обучения, а также структурировать и проводить занятия так, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и максимальный комфорт для обучающихся и самого инструктора.
Модуль 7. Психология и практика общения с учениками	Модуль помогает инструктору эффективно взаимодействовать с учениками, учитывая их психотипы и индивидуальные особенности восприятия информации, грамотно работать с их внутренними проблемами и когнитивными искажениями, а также преодолевать распространённые психологические препятствия — синдром самозванца и отличника, создавая благоприятную среду для комфорtnого и продуктивного обучения.
Модуль 8. Как сопровождать учениц после курса — и не выгореть	Модуль учит инструктора эффективно выстраивать взаимодействие с ученицами после завершения курса, поддерживать их мотивацию и профессиональный рост без ущерба для своего эмоционального состояния, избегая профессионального выгорания и сохраняя баланс между личным временем и качественной поддержкой учеников.
Модуль 9. Учим продвигаться: соцсети для твоих учениц	Модуль обучает инструкторов уверенно и доступно передавать ученицам навыки продвижения в соцсетях, помогая им сформировать яркий личный бренд, глубоко понимать свою целевую аудиторию, профессионально оформлять профили и создавать вовлекающий контент, используя современные инструменты (ChatGPT и готовые шаблоны промптов), а также эффективно привлекать клиентов без рекламного бюджета и самостоятельно оценивать готовность профиля к приёму клиентов.
Модуль 10. Юридическая защита инструктора: ИП, самозанятый, сертификаты	Модуль даёт инструкторам полное понимание юридических аспектов деятельности, помогая грамотно выбрать подходящий налоговый режим (ИП или самозанятость), корректно оформлять и выдавать авторские сертификаты ученикам, а также уверенно защищать себя и свою деятельность от возможных юридических рисков и претензий.
Модуль 11. Второй блок - программа базового курса. Введение в профессию	Модуль знакомит инструкторов с важными базовыми знаниями о профессии маникюра, охватывая её исторические корни, ключевые нормативные документы (профессиональный стандарт и ГОСТ Р 58091-2018), а также требования правил бытового обслуживания в РФ, что позволяет им уверенно и компетентно преподавать ученикам основы ногтевого сервиса.

Модуль 12. Деньги и дело: как мастеру считать, зарабатывать и расти	Модуль даёт мастерам ногтевого сервиса чёткое понимание основ финансовой грамотности, помогая избежать типичных ошибок, грамотно ставить и достигать финансовые цели, правильно вести учёт доходов и расходов, выбирать подходящий налоговый режим (ИП или самозанятость) и без стресса разбираться в налогах и декларациях. Особое внимание уделяется личным налогам, финансовым рискам и способам их снижения, грамотному планированию бюджета для стабильного дохода круглый год, эффективному использованию онлайн-касс, разумному распоряжению средствами социального контракта и правильному подходу к кредитам, чтобы они стали полезным инструментом, а не ловушкой.
Модуль 13. Анатомия, физиология рук и ногтей	Модуль даёт мастерам маникюра необходимые знания о строении и физиологии кистей, особенностях кожи и ногтевой пластины, а также позволяет им уверенно оценивать состояние рук и ногтей клиентов по чётким критериям здоровья, обеспечивая качественный и безопасный уход.
Модуль 14. Что не так с ногтями? Разбираем болезни и риски	Модуль помогает мастерам маникюра своевременно распознавать заболевания кожи рук и ногтей, а также различные виды онкодистрофий, чтобы избегать ошибок в работе, своевременно направлять клиентов к специалистам и обеспечивать безопасность процедур.
Модуль 15. Чистота и безопасность: что должен знать мастер	Модуль охватывает все ключевые аспекты безопасности и гигиены в работе мастера маникюра: от правильного оказания первой помощи, оценки показаний и противопоказаний к процедурам, соблюдения норм обслуживания и личной гигиены до организации рабочего пространства, грамотной дезинфекции и стерилизации инструментов, а также правильной utilizации отходов, обеспечивая безопасность и комфорт для мастера и клиента.
Модуль 16. Как вести себя с клиентом: этика, тон, уверенность	Модуль направлен на формирование у мастеров маникюра профессиональной этики и культуры общения: от понимания основ этической культуры и делового этикета до правильного формирования внешнего образа, эффективного телефонного общения и ведения грамотного диалога с клиентом, а также создания визитной карточки мастера и оформления комфорtnого и стильного рабочего пространства.
Модуль 17. Мастер и эмоции: работа с выгоранием, стрессом, самооценкой	Модуль формирует психологическую компетентность мастеров ногтевого сервиса, обучая их эффективно взаимодействовать с клиентами на всех уровнях общения, грамотно управлять первым впечатлением и внешним образом, распознавать личностные особенности клиентов и типы их поведения, а также успешно справляться со стрессом, преодолевать конфликты, поддерживать психологическое равновесие и строить комфортные профессиональные отношения, обеспечивая как личностный, так и профессиональный успех.
Модуль 18. Как не навредить себе: защита здоровья мастера	Модуль даёт мастерам маникюра знания и практические навыки по охране труда и безопасности, помогая распознавать и минимизировать негативные химические и биологические факторы, обеспечивать комфортные и безопасные условия рабочего места, а также грамотно соблюдать требования и инструкции по охране труда, защищая здоровье своё и клиентов.
Модуль 19. Основы дизайна ногтей	Модуль погружает мастеров маникюра в мир дизайна ногтей, знакомя с разнообразными материалами, инструментами и кистями, обучая основам композиции и компоновки элементов дизайна, а также тонкостям колористики и цветоведения, что позволяет создавать гармоничные, эстетичные и стильные работы.
Модуль 20. Фотографии, которые продают: учимся снимать и редактировать	Модуль обучает мастеров маникюра базовым принципам создания качественной фотографии своих работ: от правильной подготовки и грамотного выполнения снимка до эффективной обработки изображений, что помогает выгодно представить свои работы и привлечь новых клиентов.
Модуль 21. Инструменты и материалы: что выбрать и как не потратить лишнего	Модуль подробно знакомит мастеров маникюра с характеристиками и особенностями использования оборудования, инструментов и материалов для ногтевого сервиса, а также помогает разобраться в химическом составе продуктов и нормах их расхода, чтобы обеспечить эффективную, экономичную и безопасную работу.
Модуль 22. Практика: шаг за шагом от модели к уверенности	Модуль обучает популярным и востребованным техникам маникюра — комбинированному с покрытием под кутикулу, аппаратному, пилочному маникюрам, укреплению ногтей гелем, наращиванию и коррекции ногтей. Программа модуля позволяет уверенно овладеть каждой методикой, грамотно выбирать подходящую технику для каждого клиента и добиваться идеального результата.

## Организационно-педагогические условия реализации программы:

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается наличием материально - технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Учебная практика осуществляется на базе действующих салонов красоты. Состояние материально - технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Электронная библиотека Учебного центра реализуется в виде систематизированного каталога ссылок на внешние электронные образовательные ресурсы. Доступ к электронным ресурсам обеспечивается через официальный сайт Учебного центра. Правила использования внешних ресурсов, инструкции по доступу, а также ответственность за соблюдение авторских прав разъясняются обучающимся при зачислении на программу.

**Адрес (местоположение) учебного центра:**

Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Революционная, д.367/1 пом.15.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: преподаватель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Оценочные материалы представлены в рабочих программах модулей. Итоговая аттестация по данной программе не предусмотрена. Оценка освоения программы осуществляется в форме текущего контроля: выполнения творческих работ, практических заданий с предоставлением фотоотчётов и их обсуждения с преподавателем в онлайн-формате.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования**  
**«Инструктор по маникюру и моделированию ногтей»**

№ п/п	Курсы, предметы	Срок освоения (часов)	Формы контроля
<b>Теоретическая часть</b>			
1	Модуль 1. Введение: зачем становиться инструктором и что тебя ждёт	2	
2	Модуль 2. Позиционирование инструктора - находим себя как преподавателя	5	
3	Модуль 3. Как создать свой авторский курс: от идеи до структуры	2,5	
4	Модуль 4. Как продать свой курс — без стыда, впаривания и скидок	5	
5	Модуль 5. Фотоконтент инструктора: визуал, который притягивает	4,5	
6	Модуль 6. Как организовать обучение: заявки, уроки, поток	1	
7	Модуль 7. Психология и практика общения с учениками	2,5	
8	Модуль 8. Как сопровождать учениц после курса — и не выгореть	1	
9	Модуль 9. Учим продвигаться: соцсети для твоих учениц	5,5	
10	Модуль 10. Юридическая защита инструктора: ИП, самозанятый, сертификаты	6,5	
11	Модуль 11. Второй блок - программа базового курса. Введение в профессию	2	
12	Модуль 12. Деньги и дело: как мастеру считать, зарабатывать и расти	8,5	
13	Модуль 13. Анатомия, физиология рук и ногтей	3,5	
14	Модуль 14. Что не так с ногтями? Разбираем болезни и риски	1,5	
15	Модуль 15. Чистота и безопасность: что должен знать мастер	4	
16	Модуль 16. Как вести себя с клиентом: этика, тон, уверенность	4	
17	Модуль 17. Мастер и эмоции: работа с выгоранием, стрессом, самооценкой	13	
18	Модуль 18. Как не навредить себе: защита здоровья мастера	3,5	
19	Модуль 19. Основы дизайна ногтей	2,5	
20	Модуль 20. Фотографии, которые продают: учимся снимать и редактировать	2	
21	Модуль 21. Инструменты и материалы: что выбрать и как не потратить лишнего	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	
<b>Практическое обучение</b>			
22.	Модуль 22. Технологии маникюра (самостоятельное выполнение заданий с фотоотчётом)	208	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>290</b>	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. Все теоретические и практические занятия проводятся дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и внешних электронных образовательных ресурсов.
2. Все материалы, рекомендуемые для изучения в рамках данной программы, доступны слушателям в электронной библиотеке Учебного центра, доступ к которой предоставляется через официальный сайт центра.
3. Для выполнения практических заданий модуля «Основы фотографии и её обработки» рекомендуется использовать бесплатное приложение Adobe Lightroom. Готовые фотографии после обработки загружаются в Телеграм, где результаты обсуждаются с преподавателем в согласованное время.
4. Формой контроля по теоретическим модулям является предоставление фотоотчётов преподавателю и последующим обсуждением результатов в онлайн-формате через Telegram.
5. Практические занятия предполагают самостоятельное выполнение процедур на моделях с представлением преподавателю фотоотчётов в виде фотографий, сделанных на ключевых этапах процедур. Фотоотчёты загружаются в учебный кабинет, а их обсуждение с преподавателем проводится через мессенджер Telegram в заранее согласованное время.

**Календарный учебный график**  
 290 часов ÷ 9 недель ≈ 32 часа в неделю.

Неделя	Курсы, предметы	Количество часов
1-5 неделя	Модуль 1. Введение: зачем становиться инструктором и что тебя ждёт	2
	Модуль 2. Позиционирование инструктора - находим себя как преподавателя	5
	Модуль 3. Как создать свой авторский курс: от идеи до структуры	2,5
	Модуль 4. Как продать свой курс — без стыда, впаривания и скидок	5
	Модуль 5. Фотоконтент инструктора: визуал, который притягивает	4,5
	Модуль 6. Как организовать обучение: заявки, уроки, поток	1
	Модуль 7. Психология и практика общения с учениками	2,5
	Модуль 8. Как сопровождать учениц после курса — и не выгореть	1
	Модуль 9. Учим продвигаться: соцсети для твоих учениц	5,5
	Модуль 10. Юридическая защита инструктора: ИП, самозанятый, сертификаты	6,5
	Модуль 11. Второй блок - программа базового курса. Введение в профессию	2
	Модуль 12. Деньги и дело: как мастеру считать, зарабатывать и расти	8,5
	Модуль 13. Анатомия, физиология рук и ногтей	3,5
	Модуль 14. Что не так с ногтями? Разбираем болезни и риски	1,5
	Модуль 15. Чистота и безопасность: что должен знать мастер	4
	Модуль 16. Как вести себя с клиентом: этика, тон, уверенность	4
	Модуль 17. Мастер и эмоции: работа с выгоранием, стрессом, самооценкой	13
	Модуль 18. Как не навредить себе: защита здоровья мастера	3,5
	Модуль 19. Основы дизайна ногтей	2,5
	Модуль 20. Фотографии, которые продают: учимся снимать и редактировать	2
	Модуль 21. Инструменты и материалы: что выбрать и как не потратить лишнего	3
6-9 неделя	<b>Практическое обучение</b>	208
	<b>ИТОГО:</b>	<b>290</b>

# ОПИСАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ)

## Модуль 1. Введение: зачем становиться инструктором и что тебя ждёт

После прохождения модуля ученики должны:

### Знать:

- Преимущества и перспективы профессии инструктора по маникюру и моделированию ногтей.
- Какие современные инструменты и нейросети можно эффективно использовать в преподавании и продвижении курса.
- Что такое ChatGPT, какие задачи он решает, и почему он является полезным помощником инструктора.
- Как устроен курс, какова его структура и последовательность изучения материала.

### Уметь:

- Использовать нейросети и ChatGPT для создания контента и решения рабочих задач инструктора.
- Ориентироваться в программе курса, эффективно планировать собственное обучение и время.
- Чётко формулировать свои цели и ожидания от преподавательской деятельности, опираясь на полученные знания о профессии.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Общий объём часов	Лекции (час.)	Самост. работа, час.
1	Какие нейросети могут помочь инструктору — от курса до Reels	0,5	0,5	
2	Нейросети — твой помощник	0,5	0,5	
3	С чего начать и как не потеряться: навигатор по курсу	0,5	0,5	
4	Как подружиться с ChatGPT — и зачем это вообще нужно	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	2	

## **Модуль 2. Позиционирование инструктора — находим себя как преподавателя**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Как влияет мышление на успешность в преподавании и продвижении.
- Основы формирования личного бренда и позиционирования себя как эксперта.
- Как относиться к конкуренции и ошибкам для своего профессионального развития.
- Методы определения своей экспертности и ценностей, которые формируют основу преподавания.
- Типичные страхи перед стартом и эффективные способы их преодоления.

### **Уметь:**

- Грамотно выстраивать личное позиционирование и создавать экспертный образ преподавателя.
- Планировать время, ставить цели и достигать их без стресса.
- Определять, чему именно и как обучать своих учеников, исходя из собственной экспертности и потребностей аудитории.
- Использовать ошибки как инструмент для профессионального роста, а конкуренцию — как стимул к развитию.
- Преодолевать внутренние барьеры и страхи, уверенно приступая к преподавательской деятельности.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Меняем мышление	0,5	0,5	
<b>2</b>	Меняем тематику аккаунта	0,5	0,5	
<b>3</b>	Отношение к конкуренции	0,5	0,5	
<b>4</b>	Чему учить?	0,5	0,5	
<b>5</b>	Отношение к ошибкам	0,5	0,5	
<b>6</b>	Позиционирование инструктора	0,5	0,5	
<b>7</b>	Распаковка экспертности	0,5	0,5	
<b>8</b>	Планируем время	0,5	0,5	
<b>9</b>	Мотивация и ценности: зачем я учу	0,5	0,5	
<b>10</b>	Страхи перед стартом: разбираем и обнуляем	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

### **Модуль 3. Как создать свой авторский курс: от идеи до структуры**

После прохождения модуля ученики должны:

#### **Знать:**

- Как выбрать актуальную и востребованную тему курса.
- Что такое «точка А» и «точка Б» ученика и почему важно их определять.
- Как декомпозировать курс на логичные этапы, обеспечивающие последовательное освоение материала.
- Принципы и правила создания структуры эффективного обучающего курса.

#### **Уметь:**

- Формулировать цели и задачи курса, опираясь на потребности и запросы целевой аудитории.
- Анализировать начальный уровень учеников («точка А») и чётко формулировать результат («точка Б»).
- Создавать продуманную структуру курса с последовательным и логичным изложением тем и материалов.
- Разбивать сложные темы на простые шаги, доступные для восприятия и освоения учениками.

#### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1.	Тема курса — Маникюр	0,5	0,5	
2.	Точка А ученика	0,5	0,5	
3.	Точка Б ученика	0,5	0,5	
4.	Декомпозиция	0,5	0,5	
5.	Структура курса	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	

## **Модуль 4. Как продать свой курс — без стыда, впаривания и скидок**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Что такое упаковка соцсетей и как её грамотно использовать для продажи курсов.
- Как транслировать личные ценности через аккаунт и почему это важно для доверия клиентов.
- Основы создания продающего контента и заголовков.
- Методы и принципы определения целевой аудитории.
- Что такое УТП, фишка и отстройка от конкурентов.

### **Уметь:**

- Профессионально и привлекательно оформлять профили в соцсетях, подстраивая их под запросы целевой аудитории.
- Создавать контент-план, включающий разнообразные форматы и темы постов, которые вызывают интерес и доверие.
- Писать цепляющие и продающие заголовки, выделяющие курс среди конкурентов.
- Формулировать и использовать уникальное торговое предложение и грамотно отстраиваться от конкурентов.
- Продвигать и продавать курсы без давления и навязчивости, используя органичные и эффективные методы.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Упаковка соцсетей	0,5	0,5	
<b>2</b>	Ценности (личное в аккаунте)	0,5	0,5	
<b>3</b>	Упаковка ВКонтакте	0,5	0,5	
<b>4</b>	Темы постов	0,5	0,5	
<b>5</b>	Продающие заголовки	0,5	0,5	
<b>6</b>	Типы постов	0,5	0,5	
<b>7</b>	Целевая аудитория	0,5	0,5	
<b>8</b>	Контент-план	0,5	0,5	
<b>9</b>	Фишка, УТП, отстройка	0,5	0,5	
<b>10</b>	Продвижение	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## **Модуль 5. Фотоконтент инструктора: визуал, который притягивает**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Какие устройства и камеры подходят для создания качественного фотоконтента.
- Основные принципы и секреты создания эстетичных и профессиональных фотографий.
- Правила композиции, цветовых решений и оформления ленты в соцсетях.
- Типичные ошибки, которые ухудшают восприятие визуала профиля и снижают его привлекательность.

### **Уметь:**

- Создавать собственный узнаваемый стиль фотографий, отражающий индивидуальность и экспертизу инструктора.
- Правильно использовать композиционные приёмы и гармонично подбирать цвета, создавая визуально привлекательные фото.
- Эффективно планировать и оформлять ленту соцсетей, поддерживая её стилистическую целостность.
- 

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Как выбрать камеру для фотографий	0,5	0,5	
<b>2</b>	Как создать свой стиль	0,5	0,5	
<b>3</b>	Секреты создания фото	0,5	0,5	
<b>4</b>	Где фотографировать	0,5	0,5	
<b>5</b>	Композиция	0,5	0,5	
<b>6</b>	Цветовые решения	0,5	0,5	
<b>7</b>	Что портит ленту соцсети	0,5	0,5	
<b>8</b>	Планирование ленты	0,5	0,5	
<b>9</b>	Дорогой визуал	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	

## **Модуль 6. Как организовать обучение: заявки, уроки, поток**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Как эффективно обрабатывать входящие заявки учеников и формировать комфортные группы.
- Основные правила и принципы организации и проведения занятий.
- Как грамотно управлять потоком обучения, избегая хаоса и перегруза.

### **Уметь:**

- Оперативно и качественно отвечать на заявки учеников, поддерживая интерес и мотивацию на обучение.
- Планировать и организовывать учебный процесс так, чтобы занятия были структурированными, полезными и комфортными.
- Управлять группами учеников и учебным потоком, сохраняя высокое качество преподавания и не допуская эмоционального выгорания.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Работа с заявками	0,5	0,5	
<b>2</b>	Организация занятий	0,5	0,5	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

## **Модуль 7. Психология и практика общения с учениками**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Особенности разных психотипов учеников и как с ними взаимодействовать.
- Типичные боли и проблемы учеников, которые могут препятствовать обучению.
- Что такое когнитивные искажения и как они влияют на восприятие информации.
- Природу и проявления синдромов самозванца и отличника.

### **Уметь:**

- Эффективно доносить информацию до разных учеников, учитывая их психотипы и особенности восприятия.
- Распознавать и корректно работать с эмоциональными и психологическими проблемами учеников.
- Использовать психологические техники для преодоления когнитивных искажений и сопротивления в процессе обучения.
- Помогать ученикам преодолевать синдром самозванца и отличника, способствуя их профессиональному росту и уверенности.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Психотипы учеников	0,5	0,5	
<b>2</b>	Как подать информацию	0,5	0,5	
<b>3</b>	Боли и проблемы учеников	0,5	0,5	
<b>4</b>	Когнитивные искажения	0,5	0,5	
<b>5</b>	Синдромы самозванца, отличника	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	

## **Модуль 8. Как сопровождать учениц после курса — и не выгореть**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Принципы и методы эффективного сопровождения учеников после завершения курса.
- Типичные ошибки при общении с выпускниками и причины профессионального выгорания.
- Как поддерживать баланс между личным временем и работой с учениками после курса.

### **Уметь:**

- Грамотно выстраивать коммуникацию с учениками после обучения, обеспечивая их дальнейшее развитие и поддержку.
- Ставить границы и организовывать своё время так, чтобы избежать эмоционального истощения.
- Применять техники профилактики профессионального выгорания и поддерживать своё эмоциональное и профессиональное состояние в норме.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	Взаимодействие с учениками	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	

## **Модуль 9. Учим продвигаться: соцсети для твоих учениц**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Зачем мастеру ногтевого сервиса важно продвигаться в социальных сетях.
- Что такое личный бренд и как с его помощью привлекать «своих» клиентов.
- Как определить целевую аудиторию и подобрать подходящие платформы для продвижения.
- Правила оформления профиля и создания качественного контента, вызывающего доверие.

### **Уметь:**

- Грамотно формулировать и транслировать личный бренд ученицы, подчёркивая её индивидуальность и экспертизу.
- Создавать эффективный контент-план и писать посты с использованием ChatGPT, сокращая время и усилия.
- Использовать органические способы привлечения подписчиков без затрат на рекламу.
- Оценивать готовность профиля к приёму клиентов, используя чек-листы и инструменты анализа, а также эффективно применять шаблоны промптов для упрощения создания контента.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Зачем мастеру продвигаться в соцсетях	0,5	0,5	
<b>2</b>	Личный бренд мастера: быть собой и привлекать «своих»	0,5	0,5	
<b>3</b>	Разбираемся с целевой аудиторией	0,5	0,5	
<b>4</b>	Где продвигаться мастеру: гид по соцсетям	0,5	0,5	
<b>5</b>	Оформление профиля под клиента	0,5	0,5	
<b>6</b>	Контент, который привлекает и вызывает доверие	0,5	0,5	
<b>7</b>	Контент-план с ChatGPT: за 15 минут и без боли	0,5	0,5	
<b>8</b>	Пишем посты и сценарии с GPT — как будто ты просто умничка	0,5	0,5	
<b>9</b>	Привлечение подписчиков без рекламы (но с умом)	0,5	0,5	
<b>10</b>	Чеклист: готов ли твой профиль принимать клиентов	0,5	0,5	
<b>11</b>	Шаблоны промптов к каждому уроку и отклики чата на запросы	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	

## **Модуль 10. Юридическая защита инструктора: ИП, самозанятый, сертификаты**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основные правовые аспекты деятельности инструктора по маникюру (ИП, самозанятость, сертификаты).
- Требования законодательства (ФЗ №152-ФЗ) к обработке персональных данных.
- Как правильно составить договор с учениками и какие пункты должны быть обязательно прописаны.
- Правила выдачи сертификатов и юридические риски, связанные с ними.
- Когда необходима лицензия на образовательную деятельность и как её получить.
- Особенности налогообложения и использования онлайн-касс для ИП и самозанятых.
- Ответственность за нарушения законодательства и способы её предотвращения.

### **Уметь:**

- Выбирать подходящую форму ведения деятельности (ИП, самозанятый) в зависимости от целей и задач.
- Корректно оформлять документы и сертификаты, минимизируя риски юридических претензий.
- Грамотно применять требования закона о персональных данных, используя подготовленные чек-листы.
- Заключать юридически правильные договоры с учениками и сотрудниками, защищающие интересы инструктора.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» для инструкторов	0,5	0,5	
2	Самозанятый и онлайн курсы по маникюру: правовые аспекты	0,5	0,5	
3	ИП и онлайн курсы по маникюру: правовые аспекты	0,5	0,5	
4	Договор с учеником: что можно и нужно прописать	0,5	0,5	
5	Выдача сертификатов: юридическая граница и риски	0,5	0,5	
6	Защита прав потребителей и обязанности инструктора	0,5	0,5	
7	Трудовой договор, ГПХ или самозанятый: как привлекать по- мощников	0,5	0,5	
8	ИП с сотрудниками: обязанности работодателя	0,5	0,5	
9	Налоги и ККТ: как работать легально и без кассовых штрафов	0,5	0,5	
10	Ответственность за нарушение законодательства	0,5	0,5	
11	Лицензия на образовательную деятельность: когда она нужна и как её получить	0,5	0,5	
12	Чек-лист по ФЗ № 152 для самозанятых	0,5	0,5	
13	Чек-лист по ФЗ № 152 для ИП	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	

## **Модуль 11. Второй блок — программа базового курса. Введение в профессию**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Историю развития маникюра и его значение в индустрии красоты.
- Профессиональный стандарт мастера маникюра и требования ГОСТ Р 58091-2018.
- Основные правила бытового обслуживания населения в РФ, применимые к ногтевому сервису.

### **Уметь:**

- Использовать исторические и профессиональные знания для повышения осознанности и компетентности учеников.
- Применять в преподавании требования профессионального стандарта и ГОСТа, обеспечивая соответствие учеников актуальным нормативам.
- Консультировать учеников по вопросам соблюдения правил бытового обслуживания, помогая избегать распространённых ошибок и нарушений.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	История маникюра	0,5	0,5	
<b>2</b>	Профессиональный стандарт	0,5	0,5	
<b>3</b>	ГОСТ Р 58091-2018	0,5	0,5	
<b>4</b>	Правила бытового обслуживания в РФ	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## **Модуль 12. Деньги и дело: как мастеру считать, зарабатывать и расти**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основы финансовой грамотности и типичные финансовые ошибки мастеров ногтевого сервиса.
- Как правильно ставить и достигать финансовые цели, используя банковские приложения (Сбер и Тинькофф).
- Различия между ИП, ИП на НПД и самозанятостью, и как выбрать подходящую форму работы.
- Порядок налогообложения, сроки и правила подачи деклараций.
- Возможности налоговых вычетов и льгот, доступных мастерам маникюра.
- Какие финансовые риски существуют и способы их предотвращения.
- Особенности использования онлайн-касс, социальных контрактов и кредитов.

### **Уметь:**

- Грамотно планировать личный и рабочий бюджет, избегая финансовых провалов.
- Правильно считать доходы и расходы, устанавливать адекватные цены на свои услуги.
- Самостоятельно выбирать и оформлять подходящую форму предпринимательства и эффективно управлять налогами.
- Применять финансовую модель и учитывать юридические аспекты своей деятельности для стабильного и безопасного роста.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	Зачем нужна финансовая грамотность?	0,5	0,5	
2	ТОП 10 финансовых ошибок	0,5	0,5	
3	Финансовые цели мастера ногтевого сервиса	0,5	0,5	
4	Как следить за доходами и расходами через Сбер и Тинькофф	0,5	0,5	
5	ИП, ИП на НПД или самозанятый: что выбрать мастеру маникюра?	0,5	0,5	
6	Налоги без паники: сколько, когда и как платить?	0,5	0,5	
7	Виды налогов для мастера маникюра на ИП	0,5	0,5	
8	Как подать декларацию и не сойти с ума	0,5	0,5	
9	Личные налоги мастера маникюра — что важно знать?	0,5	0,5	
10	Налоговые вычеты и льготы для мастера маникюра	0,5	0,5	
11	Финансовые риски мастера маникюра и как их избежать	0,5	0,5	
12	Как планировать доходы, чтобы не остаться без денег в январе	0,5	0,5	
13	Онлайн-кассы для мастера маникюра — нужна ли и когда?	0,5	0,5	
14	Если ты на соцконтракте — как не просадить деньги и отчитаться без нервов	0,5	0,5	
15	Кредит — друг или враг мастера маникюра?	0,5	0,5	
16	Финансовая модель	0,5	0,5	
17	Юридические аспекты	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	

## **Модуль 13. Анатомия, физиология рук и ногтей**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Анатомию и физиологию кистей рук.
- Строение и функции кожи рук и ногтей.
- Чёткие критерии здорового состояния рук и ногтей.

### **Уметь:**

- Определять и оценивать состояние кожи и ногтей клиента, выявляя признаки здоровья или возможные проблемы.
- Использовать полученные знания в преподавании, объясняя ученикам важность понимания строения и особенностей ногтевой пластины и кожи для качественной работы.
- Проводить консультации и корректно объяснять клиентам и ученикам, почему важно следить за состоянием рук и ногтей.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Анатомия и физиология кистей рук	1	1	
<b>2</b>	Строение кожи рук	1	1	
<b>3</b>	Строение ногтей	1	1	
<b>4</b>	Критерии здоровых рук и ногтей	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	

## **Модуль 14. Что не так с ногтями? Разбираем болезни и риски**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основные заболевания кожи рук и ногтей, а также их признаки и причины возникновения.
- Что такое ониходистрофии и какие существуют их разновидности.
- Какие состояния являются противопоказаниями к процедурам маникюра и моделирования ногтей.

### **Уметь:**

- Грамотно распознавать признаки заболеваний и дефектов ногтей.
- Своевременно направлять клиентов к специалистам для диагностики и лечения.
- Консультировать учеников по вопросам выявления болезней и правильной работы с проблемными ногтями, минимизируя риски в профессиональной деятельности.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	Болезни рук	0,5	0,5	
2	Болезни ногтей	0,5	0,5	
3	Ониходистрофии	0,5	0,5	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

## **Модуль 15. Чистота и безопасность: что должен знать мастер**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Правила оказания первой помощи в случае происшествий во время процедуры.
- Показания и противопоказания к маникюру и наращиванию ногтей.
- Санитарные нормы и правила личной гигиены, требования к внешнему виду мастера.
- Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки (ПСО), стерилизации и утилизации отходов.
- Требования к помещению и организации безопасного рабочего места.

### **Уметь:**

- Оказывать первую помощь в экстренных ситуациях.
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы, обеспечивая безопасность процедур для себя и клиента.
- Корректно выполнять все этапы обработки инструментов и рабочего места согласно установленным стандартам.
- Организовывать комфортное и безопасное рабочее пространство, эффективно минимизируя риски для здоровья.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	Правила оказания первой помощи	0,5	0,5	
2	Показания и противопоказания к маникюру и наращиванию	0,5	0,5	
3	Правила обслуживания	0,5	0,5	
4	Правила личной гигиены мастера маникюра	0,5	0,5	
5	Требования к внешнему виду	0,5	0,5	
6	Требования к помещению, организация рабочего места	0,5	0,5	
7	Дезинфекция, ПСО, стерилизация	0,5	0,5	
8	Утилизация отходов	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## **Модуль 16. Как вести себя с клиентом: этика, тон, уверенность**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основы этической культуры и профессиональной этики мастера маникюра.
- Правила делового этикета и культуры телефонного общения.
- Требования к внешнему облику и оформлению рабочего пространства.
- Методы и приёмы эффективного общения с клиентами.

### **Уметь:**

- Профессионально и уверенно взаимодействовать с клиентами, соблюдая нормы этики и делового общения.
- Грамотно вести телефонные разговоры и личные беседы, создавая положительное впечатление.
- Эстетично оформлять интерьер кабинета и собственный внешний облик, повышая уровень доверия клиентов.
- Использовать визитную карточку и другие инструменты для создания позитивного и профессионального имиджа.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Общие сведения об этической культуре	0,5	0,5	
<b>2</b>	Профессиональная этика	0,5	0,5	
<b>3</b>	Деловой этикет	0,5	0,5	
<b>4</b>	Внешний облик человека	0,5	0,5	
<b>5</b>	Культура телефонного общения	0,5	0,5	
<b>6</b>	Общение с клиентами	0,5	0,5	
<b>7</b>	Визитная карточка мастера маникюра	0,5	0,5	
<b>8</b>	Интерьер рабочего помещения	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## **Модуль 17. Мастер и эмоции: работа с выгоранием, стрессом, самооценкой**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основные аспекты психологической компетентности и её значение для профессионального успеха.
- Причины и признаки профессионального выгорания и стресса, методы их профилактики и преодоления.
- Влияние внешнего облика и речевого поведения на восприятие мастера клиентом.
- Сущность конфликтов в профессиональной деятельности, их типы, структуру и методы разрешения.

### **Уметь:**

- Эффективно управлять собственным эмоциональным состоянием, поддерживая психологическое равновесие и высокую самооценку.
- Применять техники саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания и профессионального стресса.
- Распознавать психологические особенности клиентов и выстраивать с ними конструктивные отношения, используя подходящие коммуникативные стратегии.
- Уверенно разрешать конфликты и корректно преодолевать возражения клиентов, сохраняя при этом позитивные взаимоотношения и комфорт в работе.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	Введение	0,5	0,5	
2	Теоретические аспекты психологической компетентности	0,5	0,5	
3	Психологическая компетентность как условие личностного успеха	0,5	0,5	
4	Психологическая компетентность и профессиональный успех	0,5	0,5	
5	Психологическая компетентность специалиста сферы ногтевого сервиса	0,5	0,5	
6	Источники получения психологических знаний	0,5	0,5	
7	Основы комплексной диагностики личностных особенностей клиента	0,5	0,5	
8	Коммуникативное взаимодействие как многоуровневый феномен	0,5	0,5	
9	Представление о коммуникативном взаимодействии в сфере ногтевого сервиса	0,5	0,5	
10	Роль первого впечатления в процессе взаимодействия с клиентом	0,5	0,5	
11	Профессионально важные качества в системе «человек — человек»	0,5	0,5	
12	Профессиональный успех специалиста сферы ногтевого сервиса	0,5	0,5	
13	Теория внешнего облика и речевого поведения мастера маникюра на личность клиента	0,5	0,5	
14	Индивидуальность профессионала: трудности и возможности полноценной реализации в сфере социально-культурного сервиса	0,5	0,5	
15	Установка и развитие отношений с клиентом	0,5	0,5	
16	Способность к эффективной презентации сервисных услуг	0,5	0,5	
17	Типы клиентов	0,5	0,5	
18	Техники преодоления возражений клиента	0,5	0,5	

<b>19</b>	Стресс в профессиональной деятельности	0,5	0,5	
<b>20</b>	Виды профессионального стресса и методы саморегуляции	0,5	0,5	
<b>21</b>	Конфликты в профессиональной деятельности: сущность, виды, функции, структура, динамика	0,5	0,5	
<b>22</b>	Типы конфликтных личностей и их поведение в конфликте	0,5	0,5	
<b>23</b>	Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии	0,5	0,5	
<b>24</b>	Взаимоотношения с клиентами в вопросах и ответах	0,5	0,5	
<b>25</b>	Дружба между мастером и клиентом	0,5	0,5	
<b>26</b>	Как вежливо отказать клиенту?	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

## **Модуль 18. Как не навредить себе: защита здоровья мастера**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Инструкцию по охране труда и основные термины безопасности труда в ногтевом сервисе.
- Виды негативных факторов (химических, биологических и физических), влияющих на здоровье мастера.
- Методы и средства защиты от профессиональных рисков и заболеваний.
- Принципы обеспечения комфортных условий на рабочем месте.
- Почему отказ от курения и употребления алкоголя важен для профессиональной деятельности и здоровья мастера.

### **Уметь:**

- Правильно организовывать рабочее место и свою деятельность, соблюдая нормы охраны труда.
- Применять меры защиты для минимизации воздействия вредных факторов и профилактики профессиональных заболеваний.
- Оценивать и контролировать собственное состояние здоровья, своевременно предпринимать меры для предотвращения проблем.
- Формировать полезные привычки и соблюдать здоровый образ жизни, способствующий профессиональному долголетию и личному комфорту.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Инструкция по охране труда мастера маникюра	0,5	0,5	
<b>2</b>	Основные понятия и терминология безопасности труда	0,5	0,5	
<b>3</b>	Классификация негативных факторов	0,5	0,5	
<b>4</b>	Защита от химических и биологических негативных факторов	0,5	0,5	
<b>5</b>	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	0,5	0,5	
<b>6</b>	Здоровье мастера ногтевого сервиса	0,5	0,5	
<b>7</b>	Почему важен отказ от сигарет и алкоголя?	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	

## **Модуль 19. Основы дизайна ногтей**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основные виды и техники дизайна ногтей.
- Материалы, инструменты и кисти, используемые в ногтевом дизайне.
- Правила композиции и компоновки элементов дизайна.
- Основы колористики и цветоведения, необходимые для создания гармоничных дизайнов.

### **Уметь:**

- Грамотно выбирать и использовать материалы и инструменты для реализации различных техник дизайна.
- Создавать гармоничные композиции, учитывая форму ногтей и пожелания клиента.
- Подбирать и сочетать цвета с использованием цветового круга и базовых принципов колористики.
- Консультировать учеников по созданию эстетичных и профессиональных дизайнов ногтей, отвечающих современным тенденциям и запросам клиентов.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Дизайн ногтей	0,5	0,5	
<b>2</b>	Материалы для дизайна ногтей	0,5	0,5	
<b>3</b>	Инструменты и кисти для дизайна	0,5	0,5	
<b>4</b>	Компоновка и композиция	0,5	0,5	
<b>5</b>	Колористика и цветоведение	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	

## **Модуль 20. Фотографии, которые продают: учимся снимать и редактировать**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Базовые правила и приёмы создания качественной фотографии работ мастера.
- Как правильно выбрать оборудование и настроить его для профессиональной съёмки.
- Основы обработки фотографий с помощью современных приложений и редакторов (например, Lightroom).

### **Уметь:**

- Создавать привлекательные фотографии маникюра, подчёркивающие преимущества работы мастера.
- Правильно подбирать ракурсы и освещение, чтобы результат был максимально эстетичным и продающим.
- Использовать базовые инструменты редактирования для улучшения визуального восприятия фотографии.
- Грамотно применять обработку фото и готовить их для публикаций в соцсетях, увеличивая привлекательность услуг мастера.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Основы фотографии	0,5	0,5	
<b>2</b>	Создание качественного фотоснимка	0,5	0,5	
<b>3</b>	Основы обработки фотографии	0,5	0,5	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

## **Модуль 21. Инструменты и материалы: что выбрать и как не потратить лишнего**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Основные характеристики и отличия оборудования и инструментов для ногтевого сервиса.
- Виды материалов, используемых в маникюре и моделировании ногтей, а также их химические свойства и особенности.
- Правила и нормы расходования материалов, помогающие контролировать расходы.

### **Уметь:**

- Грамотно подбирать оборудование, инструменты и материалы, соответствующие задачам мастера и ожиданиям клиента.
- Эффективно контролировать и планировать расход материалов, избегая ненужных затрат.
- Консультировать учеников по выбору оптимального набора материалов и инструментов, обеспечивая им комфортную и экономичную работу.
- Анализировать и оценивать качество материалов и оборудования, ориентируясь на характеристики и реальные потребности практики.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
<b>1</b>	Характеристики оборудования	0,5	0,5	
<b>2</b>	Материалы для ногтевого сервиса	0,5	0,5	
<b>3</b>	Характеристики инструментов	0,5	0,5	
<b>4</b>	Список инструментов, оборудования и материалов	0,5	0,5	
<b>5</b>	Химия материалов	0,5	0,5	
<b>6</b>	Нормы расхода материалов	0,5	0,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## **Модуль 22. Практика: шаг за шагом от модели к уверенности**

После прохождения модуля ученики должны:

### **Знать:**

- Полную технологическую последовательность выполнения различных видов маникюра и моделирования ногтей.
- Особенности работы с разными формами ногтей, материалами и покрытиями.
- Причины отслоек и другие типичные ошибки при выполнении процедур.

### **Уметь:**

- Уверенно и безопасно выполнять комбинированный, пищевой и аппаратный маникюр, наращивание на формы (классический миндаль, салонный квадрат, верхние формы), а также различные виды коррекции ногтей.
- Правильно выполнять процедуры подготовки, нанесения и опила материала для достижения идеального результата.
- Предотвращать распространённые ошибки, такие как отслойки и другие дефекты, обеспечивая высокое качество своих работ.
- Профессионально консультировать учеников по техникам маникюра и моделирования, помогая им обрести уверенность и навыки для самостоятельной практики.

### **Учебно-тематический план модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Общий объём часов</b>	<b>Лекции (час.)</b>	<b>Самост. работа, час.</b>
1	<b>Комбинированный маникюр с покрытием под кутикулу (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
2	<b>Аппаратный маникюр (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
3	<b>Пищевой маникюр (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
4	<b>Укрепление ногтей гелем (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
5	<b>Наращивание формы квадрат акригелем (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
6	<b>Наращивание квадрат в технике подложки (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
7	<b>Наращивание формы миндаль (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
8	<b>Наращивание формы квадрат гелем с покрытием (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
9	<b>Наращивание формы квадрат гелем, выкладной френч (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
10	<b>Коррекция ногтей гелем в технике подложки (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
11	<b>Коррекция ногтей френч - (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
12	<b>Коррекция ногтей гелем без верхних форм, арочный квадрат (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
13	<b>Коррекция ногтей без опила (подготовительные, основные и заключительные работы)</b>	16	1	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>208</b>	<b>13</b>	<b>195</b>