

# Отчет о самообследовании по состоянию на 01 февраля 2021 года Учебного центра «Мастер-Профи» - ИП Милованов Д.В.

---

Самообследование УЦ «Мастер-Профи» - ИП Милованов Д.В. (далее - Центр) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации.

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проводится ежегодно 1 февраля.**

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является руководитель УЦ «Мастер-Профи» - Милованов Дмитрий Валентинович

**Члены комиссии:**

1. Милованова Е.С. – преподаватель, мастер производственного обучения

2. Бондаренко Л.Ю. - Заместитель директора по УР Мостовского филиала ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

## **1. Аналитическая часть.**

1.1. Центр ведет подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного образования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

2.1. Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Положением УЦ «Мастер-Профи».

2.2. Юридический и фактический адрес:

- 352503, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Ватутина, д.14, к.2

- 352508, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Революционная, д.367/1, пом.15

Телефон +7 (995) 333-10-25, +7 (903) 454-96-12

Сайт: [www.nailart.online](http://www.nailart.online)

Центр образован в 2015 г. Лицензия №09402 от 18.11.2019 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочно.

## **2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра.**

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

## **2.4. Правовой статус Центра.**

- Центр имеет организационно-правовую форму индивидуального предпринимателя.

- Центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.
- Центр имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.
- Центр осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.
- Центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

### **3. Структура и система управления образовательным учреждением**

3.1. Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

3.2. Центр свободен, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.3. Центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

3.4. Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Положением и лицензией.

3.5. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Положением.

### **4. Структура и содержание обучения**

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

4.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

4.1.2. Развитие компетентности специалистов по обучению:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы (далее - УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации специалистов по обучению;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является руководитель Центра. Его права и ответственность определены в Положении.

Уровень квалификации специалистов по обучению определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах профессионального обучения.

#### 4.3. Виды учебных занятий

4.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности специалистов по обучению.

Основными видами учебных занятий являются:

- онлайн - лекция;
- онлайн - семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

4.3.2. Онлайн - лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Онлайн - лекции носят проблемный характер, стимулируют активную познавательную деятельность слушателей, способствует формированию творческого мышления. Проблемный характер онлайн - лекций базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Учебный контент создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем под руководством преподавателя. Степень проблемности учебного контента возрастает на каждом последующем этапе обучения. В процессе обучения в разумных пределах применяется прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Контрольные задания и живое общение с преподавателем позволяют активизировать познавательные процессы у слушателей, привлечь их внимание к рассматриваемым темам, выявлять текущий уровень у слушателей.

4.3.3. Онлайн семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара - закрепить знания, полученные ранее в процессе изучения учебного контента, самостоятельной работы, выработать единые взгляды обучаемых по тематическим вопросам, привить навыки поиска, обобщения и понимания учебного материала. Достижение целей семинара может

осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, применяются дискуссии, игровые ситуации и др. На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его. В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна моделироваться соответствующая обстановка (ситуация).

4.3.4. Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач;
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на технологическом оборудовании.

4.3.5. Самостоятельное занятие проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с оборудованием, инструментами и материалами. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное выполнение процедур маникюра и моделирования ногтей, а также их дизайна. Самостоятельные занятия проводятся в часы, выбранные обучающимся самостоятельно. Тексты лекций, тематика практических заданий, а также интерактивный учебный контент разрабатываются специалистами по обучению и утверждаются руководителем Центра.

4.3.6. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно, в согласованное время и носят индивидуальный характер.

4.3.7. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

4.3.8. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных технологий при использовании СДО. Данная технология позволила Центру расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения в том числе за пределы Российской Федерации. Это технология имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- применение новых технологий в том числе для проведения промежуточного контроля;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы - Модули;

Для индивидуального обучения применяется СДО, базирующаяся на последних достижениях

информационных технологий.

#### **4. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Критерии удовлетворяют следующим признакам: объективности; адекватности; нейтральности по отношению к исследуемым явлениям.

4.2. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики и качества учебного контента. Он проводится после изучения каждого модуля учебной программы. Результаты текущего контроля отражаются в электронном журнале учета обучения, а также формируется на основании фотоотчетов, присланных учениками после каждого выполненного практического задания.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания;
- зачеты по выполнению заданий.

4.3. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов или собеседования. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. Они могут быть в виде собеседования, тестирования, экзамена. При использовании дистанционных технологий форма контроля предусматривается с использованием системы СДО.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям. Зачеты по теоретической части принимаются автоматически в виде тестирования. Сдача зачетов проводится после изучения модуля соответствующий дисциплины.

4.4. Промежуточная и итоговая аттестация имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Итоговая аттестация служит окончательным этапом изучения курса и проводится непосредственно после завершения прохождения всех модулей и выполнения всех практических заданий. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все требования учебной программы.

4.5. Слушателям, не прошедшим аттестации в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением руководителя Центра, устанавливаются индивидуальные сроки аттестаций.

#### **5. Учебные программы, реализуемые Центром**

5.1. Центр проводит следующие виды образовательных программ:

- программы профессионального обучения
- программы дополнительного образования (повышение квалификации). Данное обучение проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно перечню программ, утвержденному руководителем Центра.

## 6. Кадровое обеспечение Центра

6.1. Комплектование сотрудников Центра осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

## 7. Анализ показателей деятельности УЦ «Мастер-Профи»

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность слушателей по программам профессионального обучения	85
1.2.	Численность слушателей, обучившихся по программе профессионального обучения «Специалист по маникюру»	85
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	18,7
3.2.	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности	не имеется
3.3.	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации	18,7

## 8. Выводы

8.1. На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1) Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

2) По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Укрепление деловой репутации УЦ «Мастер-Профи» на рынке образовательных услуг;
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Центра.